**ОТЧЁТ О РАБОТЕ  
  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
  
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И  
  
ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ЛАИШЕВСКОГО РАЙОНА  
  
ЗА 2015 – 2016 учебный год**

14 октября 2015 года на базе МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан был проведён семинар на тему: «Использование мультимедийных технологий в области художественно – эстетического развития в контексте ФГОС ДО**»**

На семинаре присутствовало 23 человек.

Семинар был проведён по следующему плану:

1. Все педагоги с большим удовольствием приветствовали коллектив детского сада «Сказка», а также группу выступающих детей с приветственной программой, которая с первых минут показала серьёзный и ответственный подход к данному мероприятию.
2. В приветственном слове руководителя методического объединения Филипповой. Л. А. был подведён итог работы прошедшего учебного года, поздравление с началом учебного года и вручением небольших подарков, а также вступительное слово по теме семинара.Все поприветствовали молодых специалистов, только влившихся в наш коллектив.
3. Просмотр НОД в подготовительной группе «В музыкальном королевстве» - представленной музыкальным руководителем МБДОУ «Сказка» Никифоровой. Е.Н. показал возможность включения различных форм на занятии,а также активную творческую самостоятельность у детей в создании художественных образов.Цели и задачи, поставленные перед педагогом, были выполнены, а также целесообразно были использованы аудиозапись и мультимедийные средства.
4. Фрагмент непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Путешествие в страну Здоровья» представила инструктор по физическому воспитанию Слепова. Г.Г. Приобщать детей к здоровому образу жизни, а так же развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, создавать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей, применять различные образовательные средства ИКТ – это те задачи, которуые ставил перед собой педагог. Поставленные задачи педагог реализовал в полном объёме. Коллеги отметили лёгкое общение с детьми, которые вели себя эмоционально и раскрепощённо.
5. Мастер-класс с педагогами:«Комплекс гимнастических упражнений в средней группе с использованием мультимедийных средств» провёл инструктор по физической культуре МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга» Фатыхов. И.А. Все коллеги откликнулись на приглашение ИльнураАнваровича выполнить комплекс гимнастических упражнений с использованием мультимедийных средств. Всё проходило увлекательно, современно и познавательно. В заключении педагоги сделали вывод, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался.
6. Доклад на тему: «Роль мультимедийных средств в непосредственно образовательной деятельности в области художественно – эстетического развития» был представлен коллегам музыкальным руководителем МБДОУ Сокуровского детского сада «Ромашка» Чикировой.Ф.М. Перед педагогами подробно был раскрыт вопрос значения использования и применения новых мультимедийных технологий в музыкальном образовании. После подробного изучения вопроса все коллеги были уверены в том, что использование ИКТ в дошкольном учреждении позволит модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учётом индивидуальных особенностей детей.

После заключительного слова руководителя музыкального объединения Филипповой. Л. А, все присутствующие педагоги подвели итог семинара следующими рекомендациями:

1. Продолжать вовлекать современных детей в процесс музыкального творчества через необходимый арсенал современных технических средств, таких как: синтезатор, ноутбук с игровыми музыкальными программами, мультимедийная установка, караоке и др.;

2. Формировать творческое проявление детей в пении и народной игре, сказках и игре на народных инструментах при помощи ИКТ;

3. Продолжать через использование мультимедиа технологий в различных направлениях улучшать восприятия у воспитанников, существенно повышать мотивацию детей к обучению, активно вовлекать в учебный процесс, способствовать раскрытию их творческих способностей, а так же активизировать познавательную деятельность детей;

4. Использовать в своей работе опыт педагогов, выступающих перед коллегами на данном семинаре;

И в заключение хочется отметить, что в условиях работы по новому ФГОС дошкольного образования занятие должно не только перестать быть единицей планирования и анализа обучения, но освободить место для появления других форм организации учебного процесса в детском саду. Двадцать первый век требует от образованных людей таких способностей, как способность самостоятельно ориентироваться во всех видах обширной информации, способность решать многочисленные задачи, требующие умения разбираться в любой ситуации и находить рациональные решения, поэтому нами была выбрана такая интересная тема семинара, на котором мы постарались выполнить все поставленные задачи. Считаем, что семинар прошёл на высоком уровне, и хочется поблагодарить администрацию и коллектив детского сада «Сказка» за творческую, профессиональную работу и за тёплый приём.